

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Кузкеевская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ

Принято
Педагогическим советом МБОУ
«Кузкеевская СОШ (протокол от
28.03.2026 №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кузкеевская
СОШ»
_____ Л.Ф.Галиева

Приказ № 44 от 28.03.2026г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кузкеевская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского
муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кузкеевская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.
Руководитель	Галиева Ландыш Фарсилевна
Адрес организации	423883, Республика Татарстан, Тукаевский район, село Кузкеево, ул. Мусы Джалиля, дом 37
Телефон, факс	8(8552)37-67-16
Адрес электронной почты	Skuz.Tul@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1936 год

Лицензия	от 21.11.2016, регистрационный номер Л035-01272-16/00252698
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.11.2011, регистрационный номер А007-01272-16/01141183

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано 4 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

- деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Кузкеевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Кузкеевская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Кузкеевская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО

уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-х класса был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	7	3
Гуманитарный	Обществознание Литература	0	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: нет

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в проекте «Урок цифры» для 1 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 7 в МБОУ «Кузкеевская СОШ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Кузкеевская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Кузкеевская СОШ» Галиева Л.Ф.

Члены:

- заместитель директора по ВР Кашапова Э.М.;
- заместитель директора по УР Мингалимова Р.Р.;
- председатель совета родителей Яковлева Л.С. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана

мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- Участие в митинге, посвященный 80-летию Победы;
- Встречи с ветеранами ВОВ, СВО;
- Шефство над семьями ветеранов ВОВ и СВО.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Кузкеевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «Кузкеевская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Кузкеевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кашапова Э.М.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Мензелинский сельскохозяйственный техникум.

Между школой и техникумом подписано соглашение о сотрудничестве. Представители техникума выезжали в школу с профориентационными беседами. Дети участвовали в дне открытых дверей в Набережночелнинском педколледже, в педколледже КФУ, в технологическом колледже имени Поташова, в Набережночелнинском медколледже и для них были организованы экскурсии в учебных корпусах и лабораториях.

В рамках модуля «Проориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Кузкеевская СОШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	21 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	21 человек, 100 % Совместно с родителями – 5 человек, 21%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	14 человек, 66%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	21 человек, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0 человек,
Количество учеников профильных, предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и	5 человек, 24%

специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных, предпрофессиональных классов	
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Кашапова Э.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2025/26 учебном году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Эдэби хэзинэ», «Театр», «Хореография»);
- физкультурно-спортивное («ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Музей»);
- техническое («Шахматы»).

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театр "Сердэш"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театр "Сердэш"». Руководитель – педагог дополнительного образования Кашапова Э.М. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр с поддержкой Bluetooth, компьютер с возможностью просмотра и выходом в Интернет.

С начала учебного года в театральном кружке занимались 12 обучающихся 5–10-х классов. Это 28 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, состоящих в ВК на зеленой зоне.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Мини футбол»	спортплощадка	5.06.2025	15 человек
2	Веселые игры	спортплощадка	13.06.2025	15 человек
3	Пионербол	спортзал	11.06.2025	15 человек
4	Соревнование по бадминтону среди обучающихся 5–8-х классов	Школьный спортзал	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 11 человека
5	Кросс Татарстана	спортплощадка	сентябрь	50 участников
6	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	17 человек
7	Общешкольные соревнования в рамках «Субботние вечера» «Папа и я»	Спортивный зал	ежемесячно	Обучающиеся 1–11-х классов и папы.
8	«Веселые старты»	Спортивный зал	21.11.2025	начальные классы
9	Соревнования по теннису	Спортивный зал	28.11.2015	Обучающиеся 6-11 кл

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано 4 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	51	52	42
	— начальная школа	14	13	16	16
	— основная школа	34	31	25	21
	— средняя школа	3	7	11	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Успеваемость и качество

год	II-IV		V-IX		X-XI		Итого по школе	
	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество
2022/2023	100%	77,8 %	100%	58,1 %	100%	85,71 %	100%	66 %
2023/2024	100%	70 %	100%	40 %	100%	73 %	100%	54,3 %
2024/2025	100	64,3	100	50	100	71,4	100	56
1 п/г 2025/2026	100	69,2	100	52,4	100	100	100	57,1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		
		Коли чест во	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количе ство	%	
								Количе ство	%	Количе ство	%			
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Коли чест во	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Переведены условно	
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	9	64,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,7 %, (в 2024 был 70%), отличников обучения нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отм етка ми «4»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Переведены условно	
								Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				и «5»									
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	25	25	100	10	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количе ство	%
								Коли честв о	%	Количе ство	%		
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итог о	20	20	100	10	50	0	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2024 был 40%), окончивших на «5» - 1 обучающаяся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Коли честв о	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Количе ство	%
								Количе ство	%	Количе ство	%		
10	4	4	100	3	75	2	50	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Коли честв о	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Количе ство	%
								Количе ство	%	Количе ство	%		
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итог о	7	7	100	5	71,4 3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизился на 1,7 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 73%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 0%).

ГИА в 9-х классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Кузкеевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. В апреле зачислена одна обучающаяся для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

Результаты ОГЭ 2024 года

№ п/п	Название предмета	2023 год Кол-во аттестуемых	2023 год Отметки (9 класс) Средний балл по ГИА	2024 год Количество аттестуемых	Средний балл	По району 2024 год	По РТ 2024 год	Динамика
1.	Рус. язык	8	4	10	4,1	3,9	4,8	+0,1
2.	Математика	8	4	10	4,1	3,9	4,03	+0,1
3	Информатика	4	4	6	4,2	3,7	3,82	+0,2
4	География	8	5	8	4,3	3,9	4,15	-0,7
5	Татарский язык	2	4,5	4	5	4,3	4,51	+0,5
6	Литература	0	0	2	4	4,6	4,5	

По всем предметам средний балл ОГЭ в 2024 выше районных. Есть незначительная динамика по русскому языку, математике, информатике, татарскому языку.

Результаты ОГЭ 2025 года

№ п/п	Название предмета	2024 год Кол-во аттестуемых	2024 год Отметки (9 класс) Средний балл по ГИА	2025 год Количество аттестуемых	Средний балл	По району 2025 год	По РТ 2025 год	Динамика
1.	Рус. язык	10	4,1	5	4,2	3,89	3,85	+0,1
2.	Математика	10	4,1	5	4,4	4,07	4,07	+0,3
3	Информатика	6	4,2	3	4	4,46	4,58	-0,2
4	География	8	4,3	3	5	4,4	4,31	-0,7
5	Татарский язык	4	5	1	5	4,46	4,46	
6	Английский язык	0	0	1	5	4,5	4,57	
7	Химия	0	0	1	4	4,46	4,35	
8	Биология	0	0	1	5	4,14	4,18	

По многим предметам результаты ОГЭ выше районных. Обучающиеся оправдали свои отметки за учебный год.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 40 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	10	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	14	0	0	2	40
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	71	3	30	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	10	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ЕГЭ прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов. На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 -го класса и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-м классе
- Результаты защиты индивидуальных проектов в 11 –м классе.
- получение допуска к итоговой государственной аттестации – анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения. В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2025 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучались 2 ученицы. Для прохождения итоговой аттестации поступило заявление от одной ученицы, получающей общее образование в форме семейного обучения. Все обучающиеся сдавали математику(база), русский язык. Итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА было проведено 4 декабря 2024 года. По результатам ИС зачет получили все. Все обучающиеся защитили индивидуальный проект.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года.

ФИО учителя	Предмет	Количество учащихся	Средний балл 2025 по школе	Средний балл по району	Динамика по школе по сравнению с 2024 годом
Валиева Лилия Музафаровна	ЕГЭ, рус. яз.	3	71	64,57	+13
Мингалимова Резеда Рашитовна	ЕГЭ, матем (база)	3	4,6	4,27	+0,8

Результаты ЕГЭ по всем этим предметам выше районных и прошлогодних.

По русскому языку Газизова В.Ш набрала 83 балла и была награждена благодарственным письмом и получила денежное вознаграждение Главы Тукаевского муниципального района.

Две обучающиеся 11 класса окончили школу на золотую медаль. Был потенциал сдавать предметы по выбору у медалисток. По объективным причинам отказались от этих экзаменов и поступили в колледжи.

По итогам 2023/2024 учебного года всем выпускникам 11-го класса вручили аттестаты. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	-	-	-
2023	-	-	-
2024	-	-	-
2025	2	-	2

Итоги ВПР 2025 года.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 01.07.2024 № под-1264/24 «Об утверждении плана графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», приказа МКУ «Управление образования Тукаевского муниципального района» от 08.04.2025 № 117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году, приказа по школе № 39 от 08.04.2025 г. проведены ВПР.

1. Результаты ВПР 2025 .

Предмет	Класс	Кол-во учеников	% успеваемости	% качества	ср.балл
Русский язык	4	4	100%	50%	3,5
Математика	4	4	100%	75%	3,75
Окружающий мир	4	4	100%	75%	4
Русский язык	5	4	100%	50%	3,5
Математика	5	4	100%	75%	3,8
Биология	5	4	100%	75%	3,8
История	5	4	100%	75%	3,8
История	6	2	100%	100%	4
Биология	6	2	100%	50%	3,5
Русский язык	6	2	100%	100%	4
Математика	6	2	100%	50%	3,5
Русский язык	7	4	100%	50%	3,5
Математика	7	4	100%	67%	3,7
История	7	4	100%	50%	3,5
Информатика	7	4	100%	75%	3,75
Русский язык	8	6	100%	33%	3,33
Математика	8	6	100%	60%	3,6

История	8	6	100%	40%	3,4
География	8	6	100%	50%	3,5
Математика	10	5	100%	60%	3,6
Русский язык	10	5	100%	60%	3,8
Обществознание	10	5	100%	80%	3,8
Химия	10	5	100%	60%	3,6

По итогам 2023/2024 учебного года всем выпускникам 11-го класса вручили аттестаты. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	-	-	-
2023	-	-	-
2024	-	-	-
2025	2	-	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, общее количество выданных аттестатов с отличием уменьшилось. Необходимо тщательно работать с одаренными детьми. Это позволит улучшить место Школы в рейтинге.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023	2024	2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	44	33	29
%	100%	100%	100%

Вывод: все обучающиеся принимают участие в школьном туре олимпиад. Из-за малого количества обучающихся многие принимают в 2-х и более олимпиадах не только на уровне школы, но и в муниципальных и республиканских уровнях.

Количество участников, призеров, победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по предметам.

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Физика	12	0	0

2	Право	3	0	0
3	Английский язык	21	1	1
4	История	13	0	1
5	Астрономия	15	2	4
6	Литература (для тат школ)	25	4	3
7	Труд	11	0	0
8	Обществознание	14	0	0
9	География	14	4	3
11	Химия	5	0	1
12	Математика	24	1	1
13	ОБИЗР	14	4	0
14	Биология	15	4	2
15	Физическая культура	19	4	2
16	Родной язык (татарский)	18	5	2
17	Русский язык для тат школ	24	4	4
18	Родная литература (татарская)	15	3	3
19	Информатика	19	0	2
20	Экология	10	2	0
21	Искусство	10	0	0
22	История Татарстана	2	0	0
23	Геология	8	0	0
	Итого	322		

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: родная литература(татарская) Авзалова Н.Ф., Кашапова Э.М., Галеева Р.Р., русский язык (Валиева Л.М.), физика(Мингалимова Р.Р.), английский язык (Ризатдинова А.Р.), Литература (Валиева Л.М.), математика (Нуриева Г.И., Мингалимова Р.Р.)

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Итоги муниципального этапа олимпиад в 2025-2026 учебном году (ноябрь-декабрь 2025 года)

№	ФИО учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Нуриев Ильяр	7	Биология	Призер	Карпова Васима Вагизовна

2	Нуриев Ильяс.	7	Биология	Призер	Карпова Васима Вагизовна
3	Гилметдинова Я.	8	ОБЗР	Призер	Карпов Владимир Иванович
4	Мингалимова Г.	10	Английский язык	Призер	Ризатдинова Айгуль Рафкатовна
5	Мингалимова Г.	10	Литература	Победитель	Валиева Лилия Музафаровна
6	Кашапова А.	11	Литература	Победитель	Валиева Лилия Музафаровна
7	Гилметдинова Я.	8	Литература	Победитель	Валиева Лилия Музафаровна
8	Стасенок А.	11	Русский язык	Победитель	Валиева Лилия Музафаровна
9	Галиев А.	11	Русский язык	Призер	Ахметзянова Эльмира Мулламуровна
10	Мингалимова Г.	10	Родная литература (татарская)	Победитель	Авзалова Назиля Фаннуровна
11	Кашапова А.	11	Родная литература (татарская)	Призер	Авзалова Назиля Фаннуровна
12	Мингалимова Г.	10	Родной(татарский) язык	Победитель	Авзалова Назиля Фаннуровна
13	Кашапова А.	11	Родной(татарский) язык	Победитель	Авзалова Назиля Фаннуровна
14	Галиев А.	9	Родной(татарский) язык	Призер	Авзалова Назиля Фаннуровна
15	Нуриев Ильяр	7	Родной(татарский) язык	Призер	Авзалова Назиля Фаннуровна

Результаты участия обучающихся во Всероссийской и Республиканской олимпиаде школьников в 2025 году

№ п/п	Приглашены	Участвовали	Победители, призеры	ФИ ученика/учителя	Предмет
1	4	4	1	Мингалимова Гульзада/ Авзалова Назиля Фаннуровна	Родная (татарская) литература

По итогам республиканского этапа 2025 года в школе 1 призер. Необходимо усилить подготовку к олимпиадам. Изучать особенности подготовки и методические рекомендации по оцениванию работ.

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя родного языка и родной литературы (татарской), русского языка и литературы. По биологии, английскому языку, ОБЗР есть результаты.

Получили приглашение по литературе, родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе для участия в заключительном этапе в 2026 году.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады и Республиканской олимпиады школьников за три года.

	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	2025
Количество победителей и призеров	31	20	23	17	15
Количество призеров	26	14	14	8	8
Количество победителей	5	6	9	9	7

Несмотря на уменьшение количества детей в школе, участие в олимпиадах остается результативным.

-необходимо уделять достаточное внимание своевременному выявлению и поддержке талантливых и способных детей;

-учесть уровень сложности олимпиадных заданий прошлых лет и отработать наиболее типичные ошибки.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	7	2	0	5	2	2	0	0	0
2024	10	5	0	5	7	3	4	0	0
2025	5	1	1	3	3	0	3	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях. Это связано с тем, что в Школе

ведется профориентационная работа по направлению профессионалитета. Рабочие профессии востребованы в нашей стране.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о возможности реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 10 %, 6-9-х классов — на 3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь 1 учащейся из числа семьи участника специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- зам.директора по воспитательной работе.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния ребенка участника СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, психолог Тукаевского муниципального района оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы после каникул не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей, детей с ОВЗ. На протяжении всего года педагоги проходили повышение квалификации по вопросам обучения длительно болеющих детей, детей с ОВЗ, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации на базе педагогического вуза.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Информация о прохождении курсов в 2025 году учителями МБОУ «Кузкеевская СОШ»

Дата	Тема	Место прохождения	Учитель
10.03.2025 – 14.03.2025	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода, 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	Вазиева Инзиля Маннуровна
24.03.2025 – 04.04.2025	Деятельность учителя по раскрытию потенциала и обеспечению успеха каждого ученика начальной школы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), 72 часа	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	Вазиева Инзиля Маннуровна
22.09.2025 – 26.09.2025	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Ризатдинова Айгуль Рафкатовна
03.04.2025 – 18.04.2025	Проектирование урока английского языка с использованием цифровых технологий и ресурсов (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Ризатдинова Айгуль Рафкатовна

10.03.2025 – 14.03.2025	Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Карпова Васима Вагизовна
02.04.2025 – 17.04.2025	Применение технологий формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в практике учителя биологии, химии и географии с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов) 72 часа	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Карпова Васима Вагизовна
10.03.2025 – 14.03.2025	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода, 36 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	Галеева Рафиля Ракиповна
24.03.2025 – 04.04.2025	Деятельность учителя по раскрытию потенциала и обеспечению успеха каждого ученика начальной школы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), 72 часа	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	Галеева Рафиля Ракиповна
09.04.2025- 23.04.2025	Использование инновационных технологий при обучении татарскому языку детей дошкольного возраста	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Бадретдинова Гульназ Рафкатовна
10.03.2025- 21.03.2025	Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией (в том числе 8 часов навыка оказания первой помощи)		Галиева Ландыш Фарсилевна

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, совместителей нет. В 2025 году аттестацию прошли 4 учителя - на высшую квалификационную категорию 3 учителя, на первую квалификационную категорию-1 учитель.

Сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационной категории

Квалификационная категория, разряд	2021 - 2022	2022– 2023	2023-2024	2024-2025
------------------------------------	-------------	------------	-----------	-----------

Высшая категория	7	6	6	6
Первая категория	4	5	5	6
Соответствует занимаемой должности	3	1	1	

Сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	2021 - 2022	2022– 2023	2023-2024	2024-2025
Высшее образование	14	12	12	12
Среднее специальное	0	0	0	0

Сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Средний возраст учителей – **47,5** лет

Педагогический стаж	2021 - 2022	2022– 2023	2023-2024	2024-2025
От 2 до 5 лет	1	1	0	0
От 5 до 15 лет	1	1	1	1
От 15 до 20 лет	3	2	3	3
От 20 до 30 лет	5	4	4	4
Свыше 30 лет	4	4	4	4

Сравнительный анализ педагогических кадров по прохождению курсов повышения квалификации

повышение квалификации	2021 - 2022	2022– 2023	2023-2024	2024-2025
курсы	7	4	5	5

Награды учителей (2021-2024гг.)

№ п/п	ФИО учителя	должность	награда	уровень	год
1.	Паллыева Майя Рашидовна	Учитель русского языка и литературы	Почетный наставник	Республика Татарстан	2021
2.	Кашапова Эльмира Мухаметназиповна	Учитель татарского языка и литературы	За заслуги в образовании	Республика Татарстан	2023
3.	Авзалова Назиля Фануровна	Учитель татарского языка и литературы	За сохранение и развитие языков, культур и традиций	Республика Татарстан	2023
4.	Сахапова Гульнара Салиховна	Воспитатель детского сада Танбатыр	За заслуги в образовании	Республика Татарстан	2023

5.	Валиева Лилия Музафаровна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота	Российская Федерация	2024
6.	Галеева Рафиля Ракиповна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо	Муниципальный район	2024
7.	Мингалимова Резеда Рашитовна	Учитель математики	Отличник сферы образования и науки РТ	Республика Татарстан	2025

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя школы активно участвуют в профессиональных конкурсах. Учитель татарского языка и литературы Авзалова Назиля Фануровна стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года-2026» в номинации «Лучший учитель татарского языка». Учитель показал себя профессионалом своего дела. Приняла участие в зональном этапе конкурса «Учитель года».

Молодых специалистов в школе нет. 1 выпускница 2024 года поступила в педагогический институт по целевому направлению от нашей школы. Надеемся, что молодые кадры пополнят ряды учителей школы. Педагогические работники Школы во время повышения квалификации проходят плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 112).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	132	0	11530
из него:	02			
учебники	02	132	0	2713
учебные пособия	03	0	0	294
художественная литература	04	0	0	8101
справочный материал	05	0	0	300
Из строки 01:	06			
печатные издания	06	132	0	11408
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	122

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	2
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	0
Число посетителей, человек	05	840
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	
принтера	08	0
сканера	09	0
ксеркса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы состоит из трёх этажей, проектная наполняемость 460 мест, фактическая наполняемость 51 место. Наполняемость – 15 %. Общая площадь здания 2234 кв.м., на одного обучающегося приходится 37 кв.м. Школа работает в одну смену.

В 2015 году проведен капитальный ремонт кровли, замена окон, дверей. Система водоснабжения, канализация централизованы, аварийных ситуаций за истекший период учебного года не зарегистрировано. В 2025 году в столовой проведен ремонт приточно-вытяжной системы вентиляции на пищеблоке, оборудованы локальные вытяжные системы вентиляции над технологическим оборудованием и моечными ваннами, являющимися источниками повышенных выделений влаги, тепла и газов;

В школе имеются следующие кабинеты

Наименование кабинета	% оснащённости
Татарский язык(2 кабинета)	80
ОБиЗР	75
Русский язык	98
Русский язык	80
Мастерская	80
Физика	50
География-история	62
Английский язык	60
Информатика	80
Химия-биология	67-82
Математика	95
Начальные классы (2 кабинета)	75

Имеется актовый зал, спортивный зал 9x18 кв.м, оснащённостью 70%.

Медицинский кабинет отсутствует. Медицинское обслуживание обучающихся Учреждения обеспечивается медицинским персоналом на основании договора между ГАУЗ «Тукаевская центральная районная больница» и Учреждением. Медицинский персонал осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи, организацию прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказывает бесплатно. Работники Учреждения

проходят бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств бюджета Тукаевского муниципального района.

Имеется столовая площадью 72,2 кв.м на 60 посадочных мест, оснащённостью 95%. Обеденный зал площадью 35 кв.м.

В 2024 году в школу компьютерная техника не поступила. В школу проведен высокоскоростной интернет.

Всего в школе 32 компьютера и ноутбуков различного года выпуска. В кабинете информатики 10 компьютеров. 14 компьютеров 2001-2011 года выпуска. Во всех предметных кабинетах имеются ноутбуки. Интерактивных досок 5, количество экранов и видео-проекторов 7 штук.

Для кабинета труда (технологии) поступили швейные машины,ножницы посуда,молоток,пила.

Для кабинета ОБиЗР макеты гранат,перевязочный пакет.

Условия реализации образовательных программ (материально техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащённости школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

Выводы:

-условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащённости учебного процесса.;

-школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Проблемы:

- не хватает химреактивы, приборы для лабораторных работ по химии, биологии., физики;

-устарела школьная мебель, не соответствует нормативным требованиям.

- требуется проведение ремонта стен, потолка в моечном отделении, замена кухонной, столовой посуды.

Пути решения:

-рациональное использование бюджетных и привлечение внебюджетных средств, например, привлечение спонсоров из числа выпускников и подшефных организаций.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кузкеевская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим, технологическим профилем. По итогам проведения заседания педсовета 30.12.2025 г. в новом учебном году принято решение ввести в 10 классе гуманитарный профиль.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,25%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (50%)
— первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	70
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	37

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет МБОУ «Кузкеевская СОШ» Тукаевского муниципального района
РТ рассмотрен на заседании педагогического совета от 28 марта 2026 года, протокол
№ 6 и утвержден приказом школы**